



Association des
centres jeunesse
du Québec



Congrès pancanadien Société de criminologie & Association canadienne de justice pénale

**50 ans de criminologie : Décloisonner
pour mieux réussir dans une société
en changement**



Association des
centres jeunesse
du Québec

DÉMARCHE VISANT LE DÉVELOPPEMENT D' UN PROGRAMME D' INTERVENTION SPÉCIFIQUE AUPRÈS D' ADOLESCENTES CONTREVENANTES PRÉSENTANT UNE PROBLÉMATIQUE DE VIOLENCE ET DE SANTÉ MENTALE EN CENTRE JEUNESSE

Préparée par Diane Maisonneuve, APPR et Isabelle Gagnon,
conseillère-cadre ACJQ





MISE EN CONTEXTE

- ❑ Février 2009 : Conférence à Vancouver.
- ❑ Investigation sur les interventions probantes auprès d'adolescentes contrevenantes.
- ❑ Demande d'une collaboration à l'ACJQ.
- ❑ Obtention d'une subvention du Ministère de la Justice du Canada.
- ❑ Engagement d'une APPR.





LE DÉROULEMENT DU PROJET

- Recension des écrits.
- Recension des services offerts dans les CJ.
- Groupes de discussion.
- Partenariat avec Nadine Lanctôt, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la délinquance des adolescents et des adolescentes.
- Partenariat avec Clément Laporte, coordonnateur du Centre d'expertise sur la délinquance des jeunes et sur les troubles de comportement du CJ Montréal-IU (CEDJTC) .
- Apport important de madame Lyne Marquis, bibliothécaire à la bibliothèque du CJM-IU.





FAITS SAILLANTS

- Données sur les condamnations des adolescentes pour l'année 2008-2009.
- Besoins des adolescentes contrevenantes.
- Évaluation sensible au genre.
- Interventions sensibles au genre.
- Interventions sensibles aux traumatismes.
- Services offerts.
- Défis recensés.





DONNÉES SUR LES CONDAMNATIONS DES ADOLESCENTES POUR L' ANNÉE 2008-2009 AU QUÉBEC

- Chez les 12-17 ans : les délits contre les personnes (64,5%) sont plus élevés que les délits contre les biens (35,5%).
- Chez les 12-15 ans : les délits contre les personnes (69,2%) sont plus élevés que les délits contre les biens (30,8%).
- Chez les 16-17 ans : les délits contre les personnes (59,1%) sont plus élevés que les délits contre les biens (40,9%).





BESOINS RECENSÉS

- Avoir quelqu' un qui se soucie d' elles.
- Développer un sentiment de compétence.
- Réguler leurs émotions.
- Recevoir de l' information (Programme d' éducation sexuelle , sensibilisation à la toxicomanie).
- Développer leur jugement moral.
- Être accompagnées (employabilité, scolarisation, ressources spécialisées).
- Apprendre et utiliser des moyens alternatifs à la délinquance pour répondre à leurs besoins et adaptés à leur milieu de vie.

* Besoins recensés dans la littérature et lors des groupes de discussion





ÉVALUATION SENSIBLE AU GENRE

- Qu'est-ce qu'un outil sensible au genre ?
- Pourquoi est-ce important ?
- Les risques d'utiliser un outil non sensible au genre.
- L'habileté à identifier les différences entre les filles devrait être développée.





CENTRATIONS D' UN PROGRAMME SENSIBLE AUX BESOINS DES ADOLESCENTES

- Un milieu sécurisant (émotionnellement et physiquement).
- Une ouverture des professionnels à « accueillir » leurs sentiments et leurs émotions (aller au-delà des comportements).
- Une réponse à leurs besoins relationnels.
- Une reconnaissance de leur parcours, de leur trajectoire migratoire ainsi que de leurs histoires d' expériences adverses et traumatiques.
- Des activités qui permettent de développer leurs forces et une identité positive.
- Des soins de santé physique, émotionnelle, mentale et spirituelle.





SERVICES OFFERTS EN CJ

Peines de placement et surveillance dans les CJ :

- Jeunes contrevenantes hébergées en unité de réadaptation LSJPA-LPJ.
- Rencontres d'accompagnement individuel.
- Rencontres avec les parents.
- Activités (développement habiletés inter et intra personnelles, connaissance de soi, toxicomanie, éducation sexuelle, sportives, de création, réinsertion sociale).
- Approche clinique : Modèle psycho éducatif, approche cognitive comportementale, approche cognitive développementale (ART).





SERVICES OFFERTS (suite)

Suivis dans la communauté :

- Accompagnement semblable garçons-filles.
- Activités reliées à la surveillance, la gestion des manquements, l'encadrement, l'accompagnement.
- De façon générale, rencontre de suivi individuel et rencontre avec les parents.
- 1 CJ a développé un module d'intervention spécifique à la clientèle des filles délinquantes (LPJ et LSJPA).
- Activités ou apprentissages individuels (habiletés sociales, résolution de problème, gestion de la colère et du stress, etc.).



SERVICES OFFERTS(suite)

Suivis dans la communauté (suite) :

- Référence à des activités de groupe.
- Activités de réinsertion sociale.
- Adaptation de l'intervention selon les besoins exprimés par les adolescentes (grossesse, santé mentale, toxicomanie, etc.).
- Aide et référence vers des ressources spécialisées.





DÉFIS DE L' INTERVENTION

- Difficulté de leur faire reconnaître leur responsabilité criminelle.
- Difficulté d' établir une relation vs importance de la relation pour les filles.
- Grande émotivité des filles, comportements excessifs.
- Inconfort face aux expériences de victimisation vécues par les filles.
- Mobilisation des filles et des parents.
- Grossesse-parentalité.
- Éducateur auprès des filles.
- Doubles lois (LPJ-LSJPA).





LE CÔTÉ POSITIF D' ACCOMPAGNER LES FILLES

- Elles rejoignent le côté maternant de l' intervenant.
- Elles sont moins violentes physiquement.
- Elles donnent plus accès à leurs émotions.
- Elles répondent mieux aux demandes de réflexion.
- Elles sont plus ouvertes à l' introspection et à la remise en question.





Association des
centres jeunesse
du Québec

SUITES APRÈS LA DÉMARCHE

- ❑ Expérimentation auprès de 3 CJ.
- ❑ Guide d'intervention.

